

SÍNDIC

EL DEFENSOR
DE LES
PERSONES

SÍNDIC EL DEFENSOR DE LES PERSONES	Entrada:
	Sortida: 31151
	Data: 22 DES. 2008
Sindic de Greuges de Catalunya	



Associació Aulamedia
Educació en Comunicació
Rambla de Catalunya, 10, primer
08007 Barcelona

Núm. 3026/08
ba/ra

Senyors,

He rebut l'informe del Departament d'Educació relativa a la vostra queixa sobre la regulació de la formació en Comunicació Audiovisual i sobre les actuacions previstes en la futura Llei d'Educació o altres referent a aquest assumpte.

Aquest informe exposa que, pel que fa a la consideració curricular de l'àmbit de la Comunicació Audiovisual en els ensenyaments obligatoris, el nou ordenament normatiu de l'educació primària i secundària obligatòria establert en els Decrets 142/2007 i 143/2007, publicats al DOGC núm. 4915, de 29 de juny de 2007, ja conté de forma explícita la formació en comunicació audiovisual.

El Departament d'Educació recorda que els esmentats decrets (annex 1) estableixen la competència bàsica *competència comunicativa lingüística i audiovisual*, que es desenvolupa en totes les àrees i matèries de cada etapa de primària i secundària obligatòria.

“La Competència comunicativa lingüística i audiovisual és saber comunicar oralment (conversar, escoltar i expressar-se) per escrit i amb els llenguatges audiovisuals, fent servir el propi cos i les tecnologies de la comunicació (anomenada competència digital), amb gestió de la diversitat de llengües, amb l'ús adequat de diferents suports i tipus de text i amb adequació a les diferents funcions.”



I també recorda que els mateixos decrets (annex 2), en l'apartat de *Continguts del currículum de cada matèria*, contemplen de forma integrada tot el què fa referència a la comunicació audiovisual.

En especial, en el currículum de les matèries de l'àmbit de llengües s'especifica que per formar parlants plurilingües i interculturals cal l'assoliment del domini de les competències comunicatives audiovisuals i digitals necessàries per accedir autònomament i crítica a les tecnologies de la informació i la comunicació i poder interpretar els missatges audiovisuals que formen part de la cultura dels infants i joves.

I també en l'àrea d'educació artística, en la vessant de l'educació visual i plàstica, s'explicita el coneixement, l'experimentació i la utilització de la comunicació audiovisual, així com els codis del llenguatge audiovisual per elaborar produccions tant de forma autònoma com en combinació amb altres mitjans i materials.

En aquest sentit, doncs, **el Departament d'Educació integra la comunicació audiovisual com a competència transversal en el conjunt d'àrees curriculars, i considera que l'ordenament normatiu vigent ja contempla la regulació d'aquest àmbit de coneixement en el currículum acadèmic. L'informe del Departament d'Educació no fa menció a possibles canvis legals significatius de futur pel que fa a la formació en comunicació audiovisual.**

Això sí, destaca que, per garantir el foment de l'aprenentatge d'aquesta competència en les diferents activitats escolars, el Departament d'Educació organitza directament i indirecta, a través de suport econòmic i organitzatiu, activitats de formació del professorat en Comunicació Audiovisual (prop d'una vuitantena de cursos el curs 2007/2008).

Pel que fa a la formació de professorat, les actuacions futures previstes pel Departament d'Educació estan centrades, segons apunta, en el desenvolupament del Pla Marc de Formació del Professorat 2005-2010 i la seva actualització. I afegeix en aquest sentit que, a banda d'atendre les demandes de formació dins dels Plans de Formació de Zona i de donar suport econòmic i organitzatiu a les entitats que hi col·laboren, el Departament d'Educació ha fixat les següents línies d'actuació pel que fa a l'àmbit formatiu del professorat en Comunicació Audiovisual:

- Formació en competències comunicatives i audiovisuals i competències digitals, dins la planificació en la formació en competències bàsiques.

- Formació en competències comunicatives i audiovisuals i competències digitals, dins la planificació en la formació en Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement (TAC) i en Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC).
- Formació en competències comunicatives i audiovisuals i competències digitals, dins la planificació en la formació específica en comunicació audiovisual, formació temàtica.

Des d'aquesta Institució, **hem recordat al Departament d'Educació la importància que assumeix la comunicació audiovisual en l'actual societat del coneixement, i la conveniència que l'ordenament normatiu i el desplegament de polítiques garanteixin l'atenció dels drets educatius emergents relacionats amb el domini d'aquesta competència.** Els infants i adolescents del nostre país han de trobar en el sistema educatiu oportunitats suficients per a l'adquisició adequada de la competència comunicativa audiovisual, i encara hi ha terreny per recórrer en aquesta direcció. Aquest és el recordatori que, al meu entendre, convé fer des de la institució del Síndic de Greuges, que té per objecte d'actuació l'anàlisi de les possibles vulneracions de drets per part de les administracions.

A partir d'aquí, entenc que les administracions educatives, que tenen discrecionalitat per a fer-ho, i els agents educatius han d'assumir la responsabilitat de formular i implementar mesures legals, i també polítiques (inversió en programes pedagògics, formació de professorat, etc.) per tal de garantir l'abordatge d'aquest repte educatiu.

Per continuar avançant en aquesta matèria, però, i amb l'objectiu de desenvolupar aquest treball de forma integrada i participada, **penso que seria bo, i així ho he traslladat al Departament d'Educació, explorar espais de diàleg entre administracions i altres agents implicats en l'educació en comunicació audiovisual, com ara la pròpia Xarxa d'Educació en Comunicació.**

En el vostre escrit de queixa, manifestàveu la voluntat de conèixer les previsions polítiques del Departament d'Educació en aquesta matèria. Al meu entendre, aquests espais de diàleg permetrien conèixer mútuament i intercanviar impressions sobre possibles línies de desenvolupament normatiu i polític a endegar en el futur.

En aquesta línia, he traslladat al Departament d'Educació que la pròpia Xarxa que representeu disposa de propostes polítiques elaborades entre els propis agents del sector, la majoria de les quals resten per desenvolupar, que podrien ser d'interès conèixer i discutir per a la pròpia administració educativa, i valorar-ne així la seva oportunitat i viabilitat.

Finalment, i sobre la manca de resposta, el Departament d'Educació adjunta còpia de l'escrit que us va fer arribar, amb data de registre de sortida 7 d'octubre de 2008. Amb data 21 d'octubre, vós manifesteu la vostra insatisfacció sobre aquesta resposta aportada pel Departament d'Educació.

L'escrit que vàreu adreçar amb data 25 de març de 2008 al Departament d'Educació, com manifesteu, plantejava la preocupació per la manca de desenvolupament legal del dret a la formació en comunicació audiovisual, i sol·licitava informació sobre les actuacions que l'administració educativa té previst desenvolupar en aquest sentit.

Després d'estudiar l'assumpte, entenc que l'escrit tramès a vós pel Departament d'Educació no dona resposta expressa a aquesta petició d'informació. Davant d'aquesta circumstància, us faig saber que **he recordat a l'administració educativa el deure legal d'oferir una resposta expressa i per escrit, argumentada i motivada sobre els diferents aspectes que es plantegen en les peticions d'informació, en compliment del que estableix tant la Llei 30/1992 de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, com la Llei orgànica 4/2001, de 12 de novembre, reguladora del dret de petició.** Precisament, els espais de diàleg als quals feia referència en paràgrafs precedents poden ser útils per aportar respostes adequades al vostre escrit adreçat al Departament d'Educació.

En aquests moments, estic a l'espera de conèixer el capteniment de l'administració sobre aquesta resolució. Tan bon punt n'obtingui resposta, us ho faré saber.

Agraeixo la confiança que m'heu fet i estic a la vostra disposició per a qualsevol altre assumpte que em vulgueu plantejar.

Atentament,

Rafael Ribó
Síndic

Barcelona, 18 de desembre de 2008